

Аннотации

к рабочим программам по учебным предметам для обучающихся 1-4 классов МКОУ «Средняя школа № 10 им. И.Я. Чугунова», реализующим адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вар. 1

Название курса	Изобразительное искусство
Классы	1-4
Количество часов	1 класс – 33 час (1 час в неделю) 2 класс – 34 час (1 час в неделю) 3 класс – 34 час (1 час в неделю) 4 класс – 34 час (1 час в неделю) Общий объем учебных часов за 4 года обучения составляет 135 часов
Программа	Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.
Учебники	Рау М.Ю. Изобразительное искусство. 1,2,3,4 классы: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / М.Ю. Рау, М.А. Зыкова. - М.: Просвещение
Цель и задачи курса	<i>Цель:</i> всестороннее развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формирование элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитие зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни. <i>Задачи:</i> <ul style="list-style-type: none">• воспитание интереса к изобразительному искусству;• раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человека;• воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса;• формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства искусствах. Расширение художественно-эстетического кругозора;• развитие эмоционального восприятия произведений искусства, умения анализировать их содержание и формулировать

	<p>своего мнения о них;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование знаний элементарных основ реалистического рисунка; • обучение изобразительным техникам и приёмам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе экспериментирование и работа в нетрадиционных техниках; • обучение разным видам изобразительной деятельности (рисованию, аппликации, лепке); • обучение правилам и законам композиции, цветоведения, построения орнамента и др., применяемых в разных видах изобразительной деятельности; • формирование умения создавать простейшие художественные образы с натуры и по образцу, по памяти, представлению и воображению; • развитие умения выполнять тематические и декоративные композиции; • воспитание у обучающихся умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определённый этап работы для получения результата общей изобразительной деятельности («коллективное рисование», «коллективная аппликация»). <p><i>Коррекционные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • коррекция познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в изображаемом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами; • развитие аналитических способностей, умений сравнивать, обобщать; • формирование умения ориентироваться в задании, планировать художественные работы, последовательно выполнять рисунок, аппликацию, лепку предмета; контролировать свои действия; • коррекция ручной моторики; улучшения зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразных технических приемов рисования, лепки и выполнения аппликации; • развитие зрительной памяти, внимания, наблюдательности, образного мышления, представления и воображения.
--	---

	Математика
Название курса	
Классы	1-4
Количество часов	<p>Изучение предмета «Математика» в 1-4 классах рассчитано на 507 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 1 классе 99 часов в год (3 часа в неделю); - во 2 классе 136 часов в год (4 часа в неделю); - в 3 классе 136 часов в год (4 часа в неделю); - в 4 классе 136 часов в год (4 часа в неделю).
Программа	<p>Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)</p>

	и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.
Учебники	Математика. 1,2,3,4 классы. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Т.В. Алышева. - М.: Просвещение
Цель и задачи курса	<p><i>Цель:</i> способствовать формированию у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) жизненного опыта, наблюдений о количественной стороне окружающего мира, использованию математических знаний в повседневной жизни при решении конкретных практических задач.</p> <p><i>Задачи:</i> формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач; коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учётом их индивидуальных возможностей; формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.</p> <p><i>Коррекционные задачи:</i> развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие пространственных представлений и ориентаций; развитие основных мыслительных операций; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы; обогащение словаря.</p>

Название курса	Мир природы и человека
Классы	1-4
Количество часов	<p>Изучение предмета «Мир природы и человека» в 1-4 классах рассчитано на 168 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в 1 классе 66 часов в год (2 часа в неделю); • во 2 классе 34 часов в год (2 часа в неделю); • в 3 классе 34 часов в год (2 часа в неделю); • в 4 классе 34 часов в год (2 часа в неделю).
Программа	Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

	и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.
Учебники	Мир природы и человека. 1,2,3,4 классы. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч.: Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова – М.: Просвещение
Цель и задачи курса	<p><i>Цель:</i> формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать представления об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой; - вырабатывать умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений, отмечать фенологические данные; - формировать знания обучающихся о природе своего края; - формировать первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, учить бережному отношению к природе; - развивать способности к использованию знаний о живой и неживой природе сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. <p><i>Коррекционные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие пространственных представлений и ориентаций; - развитие зрительного восприятия и узнавания; - развитие основных мыслительных операций; - развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; - коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы; - обогащение словаря; - коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях и навыках.

	Музыка
Название курса	
Классы	1-4
Количество часов	<p>Изучение учебного предмета «Музыка» в 1-4 классах рассчитано на 168 часа за 4 года обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 1 классе – 66 часов в год (2 часа в неделю); - во 2 классе -34 часа в год (1 час в неделю); - в 3 классе – 34 часа в год (1 час в неделю); в 4 классе – 34 часа в год (1 час в неделю)
Программа	<p>Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с лёгкой</p>

	умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.
Учебники	Музыка. 1, 2,3,4 классы: учеб пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/И.В. Евтушенко. - М.: Просвещение
Цель и задачи курса	<p><i>Цель:</i> приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> —накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями). —приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др. —развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкально деятельности. —формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника. —развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

Название курса	Речевая практика
Классы	1-4
Количество часов	Изучение предмета «Речевая практика» в 1- 4 классах рассчитано на 270 часов: <ul style="list-style-type: none"> - в 1 классе – 66 часов в год (2 часа в неделю); - во 2 классе -68 часа в год (2 час в неделю); - в 3 классе – 68 часа в год (2 час в неделю); в 4 классе – 68 часа в год (2 час в неделю)
Программа	Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.
Учебники	Речевая практика. 1,2,3,4 классы. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / С.В. Комарова - М.: Просвещение

<p>Цель и задачи курса</p>	<p><i>Цель:</i> формирование у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) коммуникативно-речевых умений, владение которыми в дальнейшем поможет выпускникам максимально реализоваться в самостоятельной жизни, занять адекватное социальное положение в обществе.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение представлений об окружающей действительности; - обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи; - развитие навыков связной устной речи; <p>-развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета. <p><i>Коррекционные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие зрительного и слухового восприятия и узнавания; • развитие основных мыслительных операций; • коррекция речи и мышления; • коррекция фонематического слуха; • формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму; • коррекция нарушений эмоционально - личностной сферы; • обогащение словаря; • коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.
----------------------------	---

Название курса	Русский язык
Классы	1-4
Количество часов	<p>Изучение предмета «Русский язык» в 1-4 классах рассчитано на 405 часов:</p> <p>в 1 классе 99 часов в год (3 часа в неделю);</p> <p>во 2 классе 102 часов в год (3 часа в неделю);</p> <p>в 3 классе 102 часов в год (3 часа в неделю);</p> <p>в 4 классе 102 часов в год (3 часа в неделю).</p>
Программа	<p>Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p>
Учебники	<p>1. Букварь. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях... А.К.Аксёнова, С.В.Комарова, М.И. Шишкова - М.: Просвещение</p> <p>2. Русский язык. 2, 3, 4 классы. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Э. В. Якубовская, Я. В. Коршунова. – М.: Просвещение</p>

<p>Цель и задачи курса</p>	<p><i>Цель:</i> формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) коммуникативно-речевых умений, владение которыми в дальнейшем поможет выпускникам максимально реализоваться в самостоятельной жизни, занять адекватное социальное положение в обществе.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание); • формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков; • овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач; • коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности; • формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию; • развитие навыков устной коммуникации; • формирование положительных нравственных качеств и свойств личности. <p><i>Коррекционные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие зрительного и слухового восприятия и узнавания; • развитие основных мыслительных операций; • коррекция речи и мышления; • коррекция фонематического слуха; • формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму; • коррекция нарушений эмоционально - личностной сферы; • обогащение словаря; • коррекция индивидуальных пробелов в знаниях
----------------------------	--

<p>Название курса</p>	<p>Ручной труд</p>
<p>Классы</p>	<p>1-4</p>
<p>Количество часов</p>	<p>Изучение предмета «Ручной труд» в 1- 4 классах рассчитано на 168 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 1 классе 66 часов в год (2 часа в неделю); - во 2 классе 34 часов в год (1 час в неделю); - в 3 классе 34 часов в год (1 час в неделю); - в 4 классе 34 часов в год (1 час в неделю).
<p>Программа</p>	<p>Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p>
<p>Учебники</p>	<p>Технология. Ручной труд. 1,2,3,4 классы. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Л.А.Кузнецова. – М.: «Просвещение»</p>

<p>Цель и задачи курса</p>	<p><i>Цель:</i> всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах, развитие созидательных возможностей личности, творческих способностей, формирование мотивации успеха и достижений на основе предметно - преобразующей деятельности.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека; - формировать представления о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека; - расширять культурный кругозор, обогащать знания о культурно-исторических традициях в мире вещей; - расширять знания о материалах и их свойствах, технологиях использования; - формировать практические умения и навыки использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности; - формировать интерес к разнообразным видам труда; - развивать познавательные психические процессы (восприятие, память, воображение, мышление, речь); - совершенствовать умственную деятельность (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение); - развивать сенсомоторные процессы, руки, глазомер через формирование практических умений; - развивать регулятивную структуру деятельности (включающую целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью); - формировать информационную грамотность, умения работать с различными источниками информации; - формировать коммуникативную культуру, развивать активность, целенаправленность, инициативность; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности. <p><i>Коррекционные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекция познавательной деятельности обучающихся путём систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами; - развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия; - ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.
----------------------------	--

Название курса	Физическая культура
Классы	1-4
Количество часов	<p style="text-align: center;">Изучение предмета в 1-4 классах рассчитано на 405 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 1 классе - 99 часов в год (3 часа в неделю); - во 2 классе - 102 часа в год (3 часа в неделю); - в 3 классе - 102 часа в год (3 часа в неделю); - в 4 классе - 102 часа в год (3 часа в неделю).
Программа	<p>Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p>
Учебники	Лях В.И. Учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. 2 изд. – М.: Просвещение
Цель и задачи курса	<p><i>Цель:</i> всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — коррекция нарушений физического развития; — формирование двигательных умений и навыков; — развитие двигательных способностей в процессе обучения; — укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки; — раскрытие возможных избирательных способностей и интересов ребенка для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности; — формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений; — формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; — поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне; — формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре; — воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями; — воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения; <p><i>Коррекционные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование жизненных компетенций; - исправление недостатков физического и психического развития посредством специальных упражнений; - формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; - формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью.

Название курса	Чтение
Классы	1-4
Количество часов	<p style="text-align: center;">Изучение предмета в 1-4 классах рассчитано на 507 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 1 классе - 99 часов в год (3 часа в неделю); - во 2 классе - 136 часа в год (4 часа в неделю); - в 3 классе - 136 часа в год (4 часа в неделю); - в 4 классе - 136 часа в год (4 часа в неделю).
Программа	<p>Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p>
Учебники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Букварь. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. / А.К. Аксёнова, С. В. Комарова, М. И. Шишкова М.: – «Просвещение». 2. Чтение. 2,3,4 классы. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. С.Ю. Ильина, А.К. Аксёнова, Т.М. Головкина. - М.: Просвещение
Цель и задачи курса	<p><i>Цель:</i> формирование и развитие у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов, коммуникативно-речевых умений.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать осознание значения чтения для решения социально-значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций; • формировать и развивать технику чтения, осознанное чтение доступных по содержанию и возрасту литературных текстов; • развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; • формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства; • обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе; • формировать коммуникативные навыки в процессе чтения литературных произведений. <p><i>Коррекционные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие зрительного и слухового восприятия и узнавания; • развитие основных мыслительных операций; • коррекция речи и мышления; • коррекция фонематического слуха; • формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму; • коррекция нарушений эмоционально - личностной сферы; • обогащение словаря; • коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

