

**Аннотации
к программам по учебному предмету
«Математика»
среднего общего образования**

Название курса	Математика (базовый уровень)
Класс	10-11 классы
Количество часов	На изучение математики на базовом уровне отводится 5 часов в неделю в каждом классе, по 170 часов в год: 2 часа алгебра и начала анализа, 2 часа геометрия, 1 час вероятность и статистика, Итого – 340 часов за два года обучения
Программа	Программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной рабочей программы воспитания, Концепции развития математического образования и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО.
Учебник	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. Алгебра и начала математического анализа. 10,11 классы. М., Просвещение; Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 кл. М.: Просвещение; Теория вероятностей и статистика. Экспериментальное учебное пособие для 10 и 11 классов общеобразовательных учреждений / Ю.Н. Тюрин, А. А. Макаров, И. Р. Высоцкий, И. В. Яценко. — М.: МЦНМО
Цели и задачи курса	Изучение математики на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей: 1) в направлении личностного развития: · формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; · развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; · формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; · воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; · формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; · развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; 2) в метапредметном направлении: · развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; · формирование общих способов интеллектуальной

деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности