

**Аннотации
к программам по учебному предмету
«Литература»
среднего общего образования**

Название курса	Литература (базовый уровень)
Класс	10-11 классы
Количество часов	10 кл – 3 часа в неделю (102 часа в год), 11 кл – 3 часа в неделю (102 часа в год). Итого – 204 часа за два года обучения
Программа	Рабочая программа учебного предмета «Литература» на уровне среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями, утверждёнными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом федеральной рабочей программы воспитания.
Учебник	В.Я. Коровина. Литература, 10 класс. М., «Просвещение», В.Я. Коровина. Литература, 11 класс. М., «Просвещение».
Цели и задачи курса	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none">• воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;• развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;• освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;• совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета. <p>Задачи изучения литературы представлены двумя категориями: воспитательной и образовательной. Формирование эстетического идеала, развитие эстетического вкуса, который, в свою очередь, служит верному и глубокому постижению прочитанного, содействует появлению прочного, устойчивого интереса к книге, воспитанию доброты, сердечности и сострадания как важнейших качеств развитой личности.</p>