

**Аннотации
к программам по учебному предмету
«Биология»
среднего общего образования**

Название курса	Биология (базовый уровень)
Класс	10,11
Количество часов	10 класс - 34 часа в год, 11 класс – 34 часа в год
Программа	Рабочая программа по биологии для 10 – 11 классов (базовый уровень) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и на основе программы для общеобразовательных учреждений.
Учебник	В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов. Биология 10 класс. М.: Просвещение, «Линия жизни», 2021 г. В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов. Биология 11 класс. М.: Просвещение, «Линия жизни», 2021 г.
Цель курса	<p>Цель изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.</p> <p>Задач:</p> <ul style="list-style-type: none">- освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;- формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации;- становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии;- формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробιοтехнологий;- воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения;- применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.

