

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету
«Английский язык»
основного общего образования

Название курса	Английский язык
	5-9
Количество часов	5- 9 классы – по 3 часа в неделю (в год: 5-9 классы – по 102 часа)
Программа	Программа по английскому языку для 5-9 классов разработана в соответствии: - с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897) - с рекомендациями Примерной программы по английскому языку; - авторской программой « Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.Г.Апальков-М.: Просвещение, 2012 г. ; -с возможностями УМК «Английский в фокусе» Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс для 5-9 классов;
Учебник	- Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подолько О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 5 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014 - Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подолько О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 6 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014 - Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подолько О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 7 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014 - Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подолько О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 8 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015 - Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подолько О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 9 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015
Цель курса	<ul style="list-style-type: none">• Повышение качества образования в соответствии с требованиями социально-экономического и информационного развития общества и основными направлениями развития образования на современном этапе;• Создание комплекса условий для становления и развития личности выпускника в ее индивидуальности, самобытности,

	<p>уникальности, неповторимости в соответствии с требованиями российского общества;</p> <ul style="list-style-type: none">• Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;• Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):• Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.• Формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;• Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым английским языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию английского языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;• Создание основы для выбора английского языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.
--	---