

МКОУ «Средняя школа №10 им. И.Я. Чугунова»

Аннотация к программе по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» основного общего образования (5 – 9 классы)

Название предмета	Основы безопасности жизнедеятельности
Класс	5 - 9
Количество часов	На изучение ОБЖ, в каждом классе основной школы, отводится по 1 часу в неделю, всего 170 часа в год. В 5 – 9 классах – по 34 часов
Программа	Программа по ОБЖ разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной рабочей программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП ООО.
Учебник	Основы безопасности жизнедеятельности, (5, 6, 7, 8, 9) классы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников – М. «Просвещение» 2021 г.
Цель	Обучение ОБЖ направлено на достижение следующих целей: 1. Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства; 2. Развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности; 3. Освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной 4. опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.