

**Аннотации
к программам по учебному предмету
«Обществознание»
основного общего образования**

Название курса	Обществознание
Классы	6-9
Количество часов	Общий объем учебных часов за 4 года обучения составляет 136 часов (по 34 учебных часа в год в 6-9 классах).
Программа	Программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.
Учебники	Боголюбов Л.Н. Обществознание 6 класс. М.: Просвещение Боголюбов Л.Н. Обществознание 7 класс. М., Просвещение Боголюбов Л.Н. Обществознание 8 класс. М., Просвещение Боголюбов Л.Н. Обществознание 9 класс. М., Просвещение
Цель и задачи курса	<p><i>Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; • овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных

	<p>характерных для подросткового возраста социальных ролях;</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------