

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «География»
основного общего образования

Название предмета	География
Класс	5-9
Количество часов	Предмет «География» в основной школе изучается с 5-го по 9-й классы. Общее число учебных часов за 5 лет обучения 272 часа, из них в 5 и 6 классах по 34 ч (1 ч. в неделю) в 7, 8 и 9 классах по 68 ч. (2 часа в неделю)
Программа	Программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной рабочей программы воспитания и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП ООО.
Учебник	Рабочая программа реализуется в учебниках по географии для 5-9 классов линии «Полярная звезда» под редакцией профессора А.И. Алексеева. <i>География. 5 – 6 классы:</i> учеб. для общеобразовательных учреждений/ В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина – М.: Просвещение <i>География. 7 класс:</i> учеб. для общеобразовательных учреждений/ В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина – М.: Просвещение <i>География. 8 класс:</i> учеб. для общеобразовательных учреждений/ В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина – М.: Просвещение <i>География. 9 класс:</i> учеб. для общеобразовательных учреждений/ В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина – М.: Просвещение
Цель изучения предмета	Обучение географии направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> • формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; • формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона); • понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов; • познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России и мира; • формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде; • формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле; • формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные

	<p>человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;• формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, карты, проекты, компьютерные программы, презентации);• понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;• всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости, ориентацию в разнообразных природных, социально-экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;• выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.
--	--