

СПРАВКА

по результатам мониторинга комплексной диагностики профессиональных затруднений педагогов МКОУ «Средняя школа №10 им. И.Я. Чугунова»

Дата проведения диагностики: 21-22.02.2022 г.

Количество диагностируемых педагогов – 5 (учитель математики – 2 чел, учитель русского языка и литературы – 2 чел, учитель начальных классов – 1 чел)

Проверялись следующие компетенции: предметные, метапредметные, методические.

Уровень продемонстрированных результатов: Повышенный - 5 чел

Средний балл выполнения работы – 48 баллов (максимальный - 65 баллов).

По итогам диагностики уровня профессиональных затруднений педагогов выявлены следующие дефициты:

Степень выраженности дефицита	Предметные компетенции	Метапредметные компетенции	Методические компетенции
Выраженный дефицит	Методика обучения по предмету– 1 чел	Математическая грамотность – 1 чел	Требования ФГОС и ПООП-1 чел
	Контроль и оценка знаний обучающихся по предмету- 1 чел		Методика обучения по предмету – 2 чел
			Контроль и оценка знаний обучающихся по предмету-3 чел
			Организация внеурочной деятельности-1 чел
			Организация внеурочной деятельности: выраженный дефицит-1 чел
			Основные методики воспитательной работы, разработка и применение современных психолого-педагогических теорий – 3 чел:
Средний дефицит	Лексика и фразеология-1 чел	Читательская грамотность-1 чел	Требования ФГОС и ПООП – 2 чел
	Речь. Речевое общение-1 чел		Современные педагогические технологии-1 чел
	Сведения о языке-1		ИКТ-

	чел		компетентности: средний дефицит-1 чел
	Фонетика и графика- 1 чел		
	Синтаксис и пунктуация-1 чел		
Незначительный дефицит	Алгебра	Читательская грамотность- 2 чел	Современные педагогические технологии- 2 чел
			ИКТ-компетентности:-2 чел
			Контроль и оценка знаний обучающихся по предмету- 1 чел

На основании результатов, полученных при проведении комплексной диагностики профессиональных затруднений педагогов, можно сделать следующие выводы:

Большинство выявленных затруднений относится к методической компетенции.

Предложения:

- Включить в план методической работы мероприятия по изучению Федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО, форм и методов контроля и оценки знаний обучающихся, методик воспитательной работы.
- Продолжить практику проведения методических недель, декад открытых уроков.
- Практиковать обобщение и диссеминацию лучшего педагогического опыта.

Заместитель директора по УВР: Л.П. Харламова