

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10 с. Заречный имени Героя Советского
Союза И.Я. Чугунова»**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
26.03.2024
Протокол № 3



Приказ № 44 от 26.03.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение о промежуточной и текущей аттестации учащихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущей и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущая аттестация – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущей аттестации направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (учебного полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года

1.6. Настоящее Положение принимается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущей аттестация учащихся.

2.1. Текущая аттестация учащихся проводится в течение всего учебного периода (четверти, полугодия). Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущей аттестации учащихся определяются учителем, преподающим тот или иной предмет, и отражаются в рабочих программах учителя.

2.2. Текущая аттестация осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Формами текущей аттестации учащихся являются:

- письменная проверка: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, домашние, творческие работы, тестирование, диктанты, сочинения, изложения, письменные отчеты о наблюдениях, рефераты и т.д.;

- устная проверка: беседа, рассказ, чтение, опрос, зачет и т.д.;

- комбинированная проверка: защита проектов, рефератов и т.д.;

- практическая проверка: сдача нормативов по физической культуре, изготовление изделий на уроках технологии;

- проверка с использованием ИКТ.

2.4. Текущая аттестация учащихся 1–х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в электронном журнале в виде отметок по 5-бальной шкале.

2.5. Успеваемость учащихся 2-11 классов подлежит текущей аттестации в виде отметок по 5-бальной шкале. Отметки выставляются в электронный журнал и дневник учащегося. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются две отметки.

2.6. Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5–9-х классах – не позже, чем через неделю после их проведения;

- отметки за сочинение в 10 – 11-х классах по русскому языку и литературе – не более чем через 10 календарных дней после их проведения и подлежат анализу с целью корректировки учебной программы по предмету в случае выявления не освоения всеми учащимися части учебного материала.

2.7. При написании тематической проверочной, тестовой, контрольной, творческой работы на неудовлетворительную отметку разрешается её повторное проведение после работы над ошибками, отметка за неё выставляется в электронный журнал рядом с отметками за первую работу и считается окончательным результатом этой работы.

2.8. Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке не освобождает его от текущего контроля успеваемости. Восполнение обучающимся знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно или по его просьбе с помощью учителя на дополнительных занятиях по согласованию с учителем.

2.9. Пропуск обучающимся занятий, на которых было запланировано проведение контрольных работ, не освобождает обучающегося от написания пропущенной контрольной работы по теме. Учитель выделяет для выполнения работы обучающимся время на уроке или во время проведения индивидуально-групповых консультаций. Для выполнения составляются дополнительные варианты работы, отличающейся от заданий, выполненных по графику.

2.9. В случае, если письменная работа является обязательным домашним заданием, учитель вправе устанавливать сроки сдачи работы. Нарушение срока сдачи работы по неважительной причине дает право учителю выставить в электронный журнал отметку «2» и не принимать работу в более поздние сроки

2.10. Обучающиеся, освобождённые от занятий физической культурой по медицинским показаниям на неделю, месяц, четверть, год, изучают под руководством учителя теоретическую часть программы и проходят текущую аттестацию в устной и/или письменной форме с использованием различных форм устного и письменного опроса, рефератов. О форме текущей аттестации учитель своевременно информирует обучающегося и его родителей (законных представителей).

2.11. При изучении элективных курсов, факультативных курсов, групповых занятий применяется безотметочная система оценивания.

2.12. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущей аттестации с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности и беспристрастности.

3.3. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную/полугодовую, годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти/полугодия, учебного года, а также промежуточную аттестацию за год по тем предметам, которые определены школой для проведения отдельной процедуры промежуточной аттестации.

3.4. Формами промежуточной четвертной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, диагностические, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок,

- комплексная работа,

- защита проекта,

- другие испытания (по решению педагогического совета).

3.5. Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2-11 классах осуществляется по 5-балльной шкале. Четвертная аттестация проводится в 2-9 классах, полугодовая – в 10-11 классах.

3.6. Отметка за четверть выставляется при наличии не менее трех отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке и не менее 5 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии пяти и более текущих отметок за соответствующий период.

В особых случаях (при карантине, при вынужденном переходе на дистанционное обучение и т.п.) отметка за четверть может выставляться при наличии не менее двух отметок при одночасовой и двухчасовой недельной учебной нагрузке и не менее 3-4 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю за соответствующий период, полугодовые отметки могут выставляться при наличии четырех и более текущих отметок за соответствующий период.

Отметки за четверть и полугодие выставляются не позднее дня, указанного в приказе по школе об организованном окончании четверти (полугодия).

3.7. В случае пропуска учащимся по уважительной причине более 50% учебного времени, отводимого на изучение предмета, за четверть/полугодие, при отсутствии необходимого количества отметок для аттестации за четверть/полугодие, учащийся не аттестуется, отметка в электронный журнал и дневник учащегося не выставляется.

3.8. Итоговые отметки учащихся за четверть/полугодие должны быть объективны и обоснованы, т.е. соответствовать текущей успеваемости учащихся, учитывать не только среднюю арифметическую величину, но и все образовательные достижения школьников, учитывать качество знаний по контрольным, самостоятельным, лабораторным и практическим работам. Отметки, полученные учащимся за изучение наиболее важных тем, за выполнение самостоятельных, проверочных, творческих, лабораторных, тестовых тематических работ и контрольных работ в рамках четвертной/полугодичной аттестации имеют определяющее значение при выставлении отметки за учебный период.

Отметка «5» выставляется за четверть в случае, если средний балл по данным электронного журнала составляет не менее 4,6.

Отметка «4» выставляется за четверть в случае, если средний балл по данным электронного журнала составляет не менее 3,6.

Отметка «3» выставляется за четверть в случае, если средний балл по данным электронного журнала составляет не менее 2,6.

Если средний балл составляет менее 2,6, выставляется неудовлетворительная отметка.

Во всех случаях применяется правило математического округления средней оценки до одного знака после запятой.

3.9. Годовая промежуточная аттестация проводится, как правило, в апреле-мае текущего учебного года. Сроки промежуточной годовой аттестации на каждый учебный год уточняются в календарном учебном графике, утверждаемым приказом по школе.

Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое значение отметок за четверти/полугодия с использованием правила математического округления в пользу ученика:

Отметка «5» выставляется за год в случае, если средний балл по итогам аттестационных периодов составляет не менее 4,5.

Отметка «4» выставляется за год в случае, если средний балл по итогам аттестационных периодов составляет не менее 3,5.

Отметка «3» выставляется за год в случае, если средний балл по итогам аттестационных периодов составляет не менее 2,5.

Если средний балл составляет менее 2,5, выставляется неудовлетворительная отметка.

3.10. В соответствии с учебным планом:

- промежуточная годовая аттестация в 1 классе проводится в форме комплексной диагностической работы на основе единого текста (по предметам русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир) с целью установления уровня освоения образовательной программы без оценивания. Промежуточная годовая аттестация по предметам «Технология», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Музыка» подразумевает контроль практических навыков учащихся в форме, определенной педагогом в рабочей программе по предмету (возможные варианты: сдача нормативов, выполнение изделия, практического задания и т.д.);

- промежуточная годовая аттестация во 2-3 классах проводится в форме контрольного диктанта или теста по русскому языку, контрольной работы или теста по математике, тестов или проверки техники чтения по литературному чтению, тестов по окружающему миру; промежуточной аттестацией по остальным предметам учебного плана является годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое четвертных отметок учащихся за год обучения;

- промежуточная годовая аттестация в 4 классе проводится по русскому языку, математике, окружающему миру в форме ВПР, промежуточной аттестацией по остальным предметам учебного плана является годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое четвертных отметок учащихся за год обучения;

- промежуточная аттестация в 5 классе проводится по русскому языку, математике, истории и биологии в форме ВПР, промежуточной аттестацией по остальным предметам учебного плана

является годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое четвертных отметок учащихся за год обучения;

- промежуточная аттестация в 6, 8 классах проводится по русскому языку, математике и по двум предметам на основе случайного выбора Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в форме ВПР, промежуточной аттестацией по остальным предметам учебного плана является годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое четвертных отметок учащихся за год обучения;

- промежуточная аттестация в 7 классах проводится по русскому языку, математике, английскому языку и по двум предметам на основе случайного выбора Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в форме ВПР, промежуточной аттестацией по остальным предметам учебного плана является годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое четвертных отметок учащихся за год обучения;

- промежуточная аттестация учащихся 10 классов проводится в форме контрольных срезов по обязательным на государственной итоговой аттестации (русский язык, математика) предметам и защиты индивидуального проекта; промежуточной аттестацией по остальным предметам учебного плана является годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое полугодовых отметок учащихся за год обучения;

- промежуточная аттестация учащихся 9, 11 классов проводится в форме контрольных работ по русскому языку, математике, промежуточной аттестацией по остальным предметам учебного плана является годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое четвертных/полугодовых отметок учащихся за год обучения.

3.11. Промежуточная аттестация за год по тем предметам, которые определены школой для проведения отдельной процедуры промежуточной аттестации, проводится в формах и по предметам, которые прописываются в ежегодном календарном графике и утверждаются приказом по школе. Годовую промежуточную аттестацию в качестве отдельной процедуры проводит учитель, преподающий данный предмет в данном классе, в присутствии одного ассистента из числа учителей или администрации школы.

3.12. При получении неудовлетворительной отметки в ходе промежуточной аттестации по учебному предмету, определенному школой для отдельной процедуры промежуточной аттестации, учащийся имеет возможность пересдачи через две недели после проведения промежуточной аттестации по этому учебному предмету.

3.13. Подготовку контрольно-измерительных материалов для проведения отдельной процедуры промежуточной аттестации осуществляет учитель на основании требований основной образовательной программы и рабочей программы по учебному предмету к уровню подготовки учащихся. С целью осуществления объективной оценки уровня подготовки учащихся в соответствии с ФГОС рекомендуется использовать задания внешних оценочных процедур.

3.14. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации, четвертной/полугодовой, годовой аттестации путём выставления отметок в дневники учащихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации за учебный период – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления.

3.15. Заявления учащихся и их родителей, не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации, рассматриваются в установленном порядке Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.16. Итоги отдельной процедуры годовой промежуточной аттестации учащихся отражаются в виде отметки в электронном журнале в день её проведения с записью в графе «Темы уроков и задания» - «Промежуточная аттестация» с указанием формы проведения промежуточной аттестации.

3.17. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.18. К годовой промежуточной аттестации допускаются все учащиеся.

От годовой промежуточной аттестации в качестве отдельной процедуры в 2-8-х, 10-х классах могут быть освобождены учащиеся:

- по состоянию здоровья на основании заключения медицинского учреждения, при условии, что они успевают по всем предметам;

- учащиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации и не приступившие к занятиям до конца учебного года на основании справки из медицинского учреждения.

Список учащихся, освобожденных от годовой промежуточной аттестации в качестве отдельной процедуры, утверждается приказом директора школы.

3.19. При наличии учащихся, осваивающих основную образовательную программу в форме семейного образования, они зачисляются в школу на момент прохождения промежуточной аттестации. Школа и родители (законные представители) обеспечивают проведение промежуточной аттестации согласно графику проведения промежуточной аттестации.

3.20. Результаты промежуточной аттестации учащихся заносятся в электронный журнал не позднее, чем через 10 календарных дней после проведения. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методического объединения учителей- предметников и педагогического совета школы.

3.21. Учащиеся 1 – 8, 10 классов, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год и прошедшие промежуточную аттестацию, решением педагогического совета переводятся в следующий класс, учащиеся 9, 11 классов решением педагогического совета допускаются к государственной итоговой аттестации.

3.22. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.23. Учащимся, отсутствующим на учебных занятиях в день проведения промежуточной аттестации, предоставляется возможность написать работу в другое время или удаленно с применением дистанционных образовательных технологий.

3.24. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность и не пересдавшие ее, переводятся в следующий класс условно.

3.25. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.26. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, в том числе получающие семейное образование, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается каникулярное время, время болезни учащегося.

3.27. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия. Формы, сроки и порядок проведения повторной промежуточной аттестации устанавливается приказом по школе. Порядок проведения повторной промежуточной аттестации доводится до сведения законных представителей учащихся, имеющих академическую задолженность не позднее, чем за две недели до её начала.

3.28. Обучающиеся в школе по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.29. Обучающиеся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

4. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

4.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим Положением.

4.2. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, или его законные представители, имеют право на получение информации о сроках,

формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерна в образовательную организацию.

4.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, или его законные представители, должны подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации.

4.4. По заявлению гражданина или его законных представителей образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5. Порядок перевода учащихся в следующий класс

5.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

5.2. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Они вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в срок до 1 октября следующего учебного года с момента образования академической задолженности. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей). Школа создает условия учащимся для ликвидации этой задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью её ликвидации.

5.3. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.