

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 с. Заречный имени Героя Советского Союза И.Я. Чугунова»

УТВЕРЖДЕНО

Директор:
Е.М. Пряхина



Программа

антирисковых мер по рисковому профилю

«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации».

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 им. И.Я.Чугунова»

на 2022 год

Основной целью повышения квалификации педагогических работников школы является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, придание структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

Задачи повышения квалификации:

1. Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;
2. Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня;
3. Переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
4. Предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
5. Удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений.
6. Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства

Целевые показатели:

1. 90% педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог);
2. Доля учителей, занятых инновационной деятельностью (50%);
3. Представление педагогического и инновационного опыта педагогической общественности (40%).

Методы сбора и обработки информации:

1. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников;
2. Диагностика уровня профессионализма педагогов;
3. Оценочные листы уроков и внеклассных занятий;
4. Аналитические справки.

Сроки реализации программы:

Первый этап (март-апрель 2022 года) - подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (май- ноябрь 2022 года) - экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (сентябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (декабрь 2022 года) - этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

Задача	Мероприятие
1. Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	1. Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель» 2. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников; 3. Создание творческих групп учителей на основе, выявленных профессиональных затруднений 4. Проведение внутреннего мониторинга «Уровень профессиональной компетенции» с целью оказания адресной помощи
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	1. Прохождение курсов ПК по функциональной грамотности; 2. Проведение педагогами, прошедшими курсовую подготовку, семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.

3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	1.Заседание школьного методического объединения по теме «Актуализация школьной модели методической службы»
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	1. Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»; 2. Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.

Ожидаемые результаты:

1. 90% педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог).
2. Более 80% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности.
3. Созданы 4 творческих группы учителей на основе, выявленных профессиональных затруднений.
4. Обновлено методическая работа в школе.
5. 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.
6. Разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока».

Исполнители.

Администрация, педагогический коллектив школы

Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по преодолению недостаточной

№ п/п	Задача	Мероприятия, направленные на преодоления рисков фактора	Сроки	Ответственные	Показатели
1.	Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	<p>Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников по 4 профилям: цифровые компетенции педагога, компетенции успешных современных учителей, компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников, работа с трудным поведением.</p> <p>Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников</p>	До 30.03. 2022	Руководитель ШМО	Разработана программа профессионального роста педагогов
2.	Минимизировать выявленные профессиональные дефициты педагогов	Сформировать группы педагогов на основе выявленных профессиональных затруднений	25.05. 2022	Руководитель ШМО	Разработана дорожная карта по устранению выявленных дефицитов
5.	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико - ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	Прохождение курсов ПК по функциональной грамотности	До 31.08.2022	Заместитель директора по УВР	Проведение педагогами, прошедшими курсовую подготовку, семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.

6.	Организовать мероприятия по обмену опытом	Провести фестиваль открытых уроков	С 10.03.2022 по 19.03.2022	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО	Взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом
7.	Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание школьного методического объединения по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	До 15.12.2022	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Обновление Положения о школьном методическом объединении