

249419, с.Заречный
Людиновского района
Калужской области
Ул. Школьная, 2

Телефон: 6-87-66

ПРИКАЗ

От 15.09.2022 г.

№ 130

***О закреплении наставников за учащимися
с рисками учебной неуспешности и имеющими
слабую учебную мотивацию***

В целях повышения уровня обученности и качества знаний обучающихся, имеющих слабую учебную мотивацию и испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Закрепить за учащимися с рисками учебной неуспешности и имеющими слабую учебную мотивацию, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ, следующих педагогических работников (Приложение 1)
2. Назначить куратором наставников Харламову Л.П., заместителя директора по УВР.
3. Утвердить план работы МКОУ «Средняя школа № 10 им. И.Я. Чугунова» с учащимися с рисками учебной неуспешности и слабомотивированными учащимися на 2022-2023 учебный год (Приложение 2)
4. Определить единым днем для организации дополнительной работы по коррекции знаний со слабоуспевающими учащимися и учащимися с рисками учебной неуспешности – каждый вторник.
5. Утвердить алгоритм действия учителя-наставника со слабоуспевающими учащимися (Приложение 3)
6. Зам. директора по УВР Л.П. Харламовой осуществлять контроль выполнения плана работы МКОУ «Средняя школа № 10 им. И.Я. Чугунова» со слабомотивированными слабоуспевающими учащимися.
7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы:



Е.М. Пряхина

Закрепление педагогов за учащимися с рисками учебной неуспешности и слабомотивированными учащимися на 2022-2023 учебного года

№	Фамилия Имя Отчество	класс	Наставник
1	Колунов Арехан Николаевич	2	Потапова И.А.
2	Колунов Даниил Николаевич	3	Шпыхова Н.В.
3	Колунов Тимур Николаевич	4	Иконникова Г.Л.
4	Яшин Владимир Владимирович	5	Жучкова С.С.
5	<i>Хоменко София Игоревна</i>	5	Макаров А.Н.
6	<i>Рамазанов Сергей Магомедрасулович</i>	6	Апокина Н.С.
7	Гордиенко Мирослав Борисович	6	Харламова Л.П.
8	<i>Тальянов Кирилл Олегович</i>	6	Апокина Н.С.
9	Васин Дмитрий Николаевич	7	Васюкова Г.А.
10	Карпутичев Андрей Андреевич	7	Макаров А.Н.
11	<i>Орлова Виктория Дмитриевна</i>	7	Васюкова Г.А.
12	Романцова Александра Игоревна	8	Антонова Т.А.
13	<i>Ильюшенко Юлия Васильевна</i>	8	Качалова И.А.
14	<i>Серегин Никита Вадимович</i>	8	Антонова Т.А.
15	Степаненков Жан Михайлович	9	Яшкина Г.И.
16	Щербатов Артем Александрович	9	Пряхина Е.М.
17	Чадов Андрей Андреевич	9	Харламова Л.П.
18	<i>Орлова Диана Дмитриевна</i>	9	Яшкина Г.И.
19	Карпутичев Артем Андреевич	9	Пряхин М.Ю.

План работы со слабоуспевающими учащимися на 1 полугодие 2022-2023 учебного года

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Составление базы данных слабоуспевающих учащихся	До 15.09	Харламова Л.П.
2	Выявление пробелов в знаниях учащихся, которые требуют быстрой ликвидации	До 30.09	Харламова Л.П., учителя - предметники
3	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом	До 30.09	Учителя-предметники
4	Закрепление наставников из числа педагогических работников за слабоуспевающими учащимися	15.09	Пряхина Е.М.
5	Утверждение алгоритма действий педагога-наставника со слабоуспевающими учащимися	15.09	Пряхина Е.М.
6	Составление наставниками плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую учебную четверть	15-20.09	Педагоги -наставники
7	Проведение индивидуальных и групповых занятий со слабоуспевающими учащимися	В течение полугодия	Учителя-предметники
8	Контроль за посещением индивидуальных занятий обучающимися	еженедельно	Педагоги –наставники
9	Индивидуальный контроль за выполнением домашних заданий слабоуспевающими учащимися.	постоянно	Педагоги –наставники, Учителя-предметники
10	Участие в обсуждение вопросов работы со слабыми учащимися и обмен опытом с коллегами	В течение полугодия	Педагоги –наставники, Учителя-предметники
11	Отражение индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися в тетради учета дополнительных занятий	В течение полугодия	Учителя-предметники

Алгоритм действий педагога- наставника со слабоуспевающими учащимися

1. Установление контакта с подростком и специалистами образовательной организации, работающих с подростком.
2. Сбор материалов о проблемах подростка с рисками учебной неуспешности. Заполнение анкеты подопечного.
3. Ежедневный контроль посещаемости (лично, с помощью средств связи)
4. Ежедневный контроль выполнения домашних заданий в соответствии с расписанием уроков.
5. Контроль текущей успеваемости (1 раз в неделю)
6. Помощь подростку в формировании ближайшего окружения.
7. При необходимости – взаимодействие с учителями – предметниками, классным руководителем, родителями и администрацией школы.