

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ «Средняя школа № 10
им. И.Я. Чугунова»

Е.М. Прякина

« 20 » сентября 2023 года

ПАСПОРТ
доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

I. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуги

249419 Калужская область, Людиновский район, с. Заречный, ул. Школьная, д. 2

Наименование предоставляемых услуг:

реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования

Сведения об объекте:

- Год постройки (ведения в эксплуатацию) здания: **1989 г**

- Год проведения последнего капитального ремонта, реконструкции: _____

- Отдельно стоящее здание **2** этажей, **1341,7** кв.м.

- Часть здания **-** этажей (или помещение на **-** этаже), **-** кв.м.

- Наличие прилегающего земельного участка (**да**, нет); **1,22 га**.

Наименование органа (организации), который предоставляет услуги:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 с. Заречный имени Героя Советского Союза И.Я. Чугунова», МКОУ «Средняя школа № 10 им. И.Я. Чугунова»

Основание для пользования объектом:

оперативное управление

(оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)

Форма собственности **муниципальная**

Административно – территориальная подведомственность - **муниципальная**

Наименование и адрес вышестоящей организации **Отдел образования администрации муниципального района «Город Людиново и Людиновский район», г. Людиново, ул. Чугунова, д.3**

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: **образование**

Плановая мощность: **мощность – 168 чел, обучающихся – 120 чел, работники школы – 24 чел**

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно) – **очное обучение**

Категории обслуживаемого населения по возрасту: **дети с 7 до 17 лет**

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата: нарушениями зрения, нарушениями слуха): **нет**

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков обеспечения условий доступности для инвалидов объекта (+ имеется, - отсутствует, *нет необходимости)
	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	-
	сменные кресла-коляски	-
	адаптированные лифты	*
	поручни	*
	пандусы	+
	подъемные платформы (аппарели)	*
	раздвижные двери	*
	доступные входные группы	*
	доступные санитарно-гигиенические помещения	*
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	+
	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	+
	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	+
	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	*
	иные	

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемых услуг	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг (обеспечено «+»/ не обеспечено «-»/ не требуется «*»)
1	Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	+
2	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов и др.	-

3	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	-
4	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	-
5	Адаптация официального сайта для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	+
6	Обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении ПМПК или ИПРА	-
7	Проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	+
8	Наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	-
9	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	*
10	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	*
11	Обеспечение доступа на объект собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение	*

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Мероприятия, необходимые для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов	Объем расходов (тыс. рублей)	Сроки выполнения
1	2	3	4
1.	1. Обеспечить систему средств информационной поддержки на всем пути движения (установить указатели направления движения к доступному входу в здание для МГН).		по мере поступления финансирования
2.	1. Наружная лестница должна иметь поручни с обеих сторон, на высоте 0,9м при ширине лестницы на основном входе в здание 4,0 м и более необходимо дополнительно предусмотреть разделительные поручни, завершающие горизонтальные части поручня должны быть длиннее марша лестницы на 0,3м. 2. Пандус, дублирующий наружную лестницу должен иметь поручни с двух сторон на высоте 0,9 м и 0,7 м расстояние между ними поручнями должно быть в пределах 0,9 – 1,0 м.		по мере поступления финансирования

	3. предусмотреть высоту порога двери входной наружной, который не будет превышать 1,4 см.		
3.	<p>1. Лестницу внутреннюю в зону оказания услуги оборудовать поручнями с обеих сторон.</p> <p>2. На верхней или боковой, внешней по отношению к маршу, поверхности поручней перил предусмотреть рельефные обозначения этажей.</p> <p>3. Предусмотреть тактильные напольные указатели за 60 см перед лестницей вверху и внизу, применить различный по цвету материал ступеней.</p> <p>4. Предусмотреть наличие подъемника, дублирующего внутреннюю лестницу. Свободное пространство перед подъемными платформами должно составлять не менее 1,6x1,6 м.</p>		по мере поступления финансирования
4.	1. В помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске – выделить 1-2 первых стола в ряду у дверей проёма.		по мере поступления финансирования
5.	<p>1. Предусмотреть наличие общей уборной, доступной для МГН, не менее 7%, но не менее одной.</p> <p>2. У дверей санитарно-гигиенического помещения следует предусмотреть специальный знак (в том числе рельефный) на высоте 1,35 м, оборудовать доступную кабину системой тревожной сигнализации, обеспечиваю связь с помещением постоянного дежурного персонала.</p> <p>3. В универсальной кабине следует предусмотреть установку откидных опорных поручней.</p>		по мере поступления финансирования