

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10 с. Заречный имени
Героя Советского Союза И.Я. Чугунова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор:
Е.М. Пряхина



**Программа антирисковых мер по направлению
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10 с. Заречный имени Героя
Советского Союза И.Я. Чугунова»
на 2022 год**

Оглавление

1. Цель и задачи реализации Программы.....	3
2. Целевые индикаторы и показатели.....	3
3. Методы сбора и обработки информации.....	4
4. Мероприятия по достижению цели	5
5. Ожидаемые конечные результаты.....	6
6. Дорожная карта антирисковой программы по предупреждению учебной неуспешности.....	7

1. Цель и задачи реализации Программы

Одной из актуальных проблем в МКОУ «Средняя школа №10 им. И.Я. Чугунова» остается на протяжении последних нескольких лет проблема повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности и преодоление школьной неуспешности. Её решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у учащихся, которые учитывали бы их реальные возможности.

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года на 2% за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации с целью выявления причин затруднений.
2. Создать банк данных обучающихся, испытывающих затруднение в освоении образовательных программ.
3. Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ за 2022 год, результатов государственной итоговой аттестации учащихся выпускных классов
4. Обеспечить к 01.09.2022 г. индивидуальный подход при организации образовательной деятельности к обучающимся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.
5. Создать к 01.09.2022 г. в образовательной организации условия для психолого - педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении через реализацию наставничества, повышение квалификации педагогов и педагога - психолога.
6. Работать над повышением профессионального развития педагогов по созданию условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

2. Целевые индикаторы и показатели

<i>Показатель</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>2021-2022 г</i>	<i>2022-2023 г</i>
Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг (внешний мониторинг):			
- количество (доля) обучающихся, получивших положительные результаты на государственной итоговой аттестации	%/чел.	7 (86%)	12 (86%)
- количество (доля) выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ГИА	%/чел.	7 (86%)	13 (93%)
- количество (доля) выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	%/чел.	7 (86%)	13 (93%)
- количество учащихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым учебным годом	чел.	53	56
Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению учащимися метапредметных результатов:			
- количество (доля) обучающихся, успешно освоивших программы учебных предметов, курсов (на «4» и «5»)	%/чел.	39 (38%)	43 (41%)
- количество (доля) обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительных причин	%/чел.	2 (1,6%)	0

- доля обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	%	100	100
Наличие банка данных по ученикам с учебной неуспешностью			
количество обучающихся 5-9 классов, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	чел.	12	10
Количество учителей, прошедших КПК по теме учебной неуспешности (дисциплина, коммуникация с родителями, буллинг)	чел.	3	2
Наличие в штате педагога- психолога, социального педагога	Да/нет	Да	Да
-доля обучающихся с трудностями в обучении, охваченных психологическим сопровождением	%	100	100
Количество родительских собраний по теме «Риски школьной неуспешности: причины и проявления» (5-9 классы)	шт	3	3
Количество тренингов для учащихся 5-9 классов	шт	4	4
Количество консультаций с родителями/ учащимися	шт	6	6
Формирование умения развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации			
- доля обучающихся, занимающихся на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ», «Фоксфорд», «РЭШ» и т.д.	%	47	94
- количество обучающихся, охваченных профориентационной работой, в т.ч. на платформе «Проектория»	чел.	100	115
- доля выпускников, востребованных социумом (продолжение образования, трудоустройство)	%	100	100
- доля обучающихся, с рисками учебной неуспешности охваченных наставничеством	%	100	100

3. Методы сбора и обработки информации

- изучение документации (школьной, педагогической, ученической);
- наблюдение;
- диагностика причин учебной неуспешности;
- устный опрос (интервьюирование, собеседование);
- письменный опрос (анкетирование, тестирование);
- отчеты;
- электронный журнал и дневники

4. Мероприятия по достижению цели

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Посещение уроков администрацией школы с целью оказания методической помощи педагогам. Анализ посещенных уроков	2 раза в неделю	Директор, зам. директора по УВР
2	Проведение серии открытых уроков по обмену опытом работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР, рук ШМО
3	Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся	Март 2022 Ноябрь 2022	Педагог-психолог
4	Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседы)	По заявке родителей	Педагог-психолог
5	Анализ результатов Всероссийских проверочных работ	Май-2022	Директор, зам. директора по УВР, рук ШМО
6	Анализ результатов государственной итоговой аттестации	Июнь 2022	Руководитель ШМО, Учителя - предметники
7	Заседание ШМО «Из опыта работы по использованию методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов (русского языка, литературы, математики, информатики, истории, обществознания, иностранных языков, биологии, географии, физики, химии) в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками»	май 2022	Руководитель ШМО, Учителя - предметники
8	Организация участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах, мероприятиях	Апрель – декабрь 2022	Учителя - предметники
9	Закрепление наставников из числа педагогических работников за учащимися, испытывающими трудности в обучении	Февраль 2022	Зам. директора по УВР
10	Совещание при директоре «О результатах работы наставников»	Май 2022	Директор
11	Анализ выполнения индивидуальных планов обучающихся с ОВЗ	1 раз в четверть	Директор, зам. директора по УВР, педагог-психолог
11	Повышение квалификации педагогов по сопровождению учащихся с особыми потребностями в обучении	В течение года	Зам. директора по УВР

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. К 01.09.2022 году обеспечивается индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении. 100% обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов будут охвачены индивидуальными образовательными маршрутами.
2. К декабрю 2022 обеспечить охват 94 обучающихся (90%) дополнительными образовательными программами.
3. К 01.09.2022 году в образовательной организации будет создана система психолого - педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении .
4. К 01.09.2022 года 1 педагог - психолог, 2 учителя- предметника пройдут обучение на КПК по вопросам организации психолого - педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.
5. К 01.09.2022 года количество учителей, прошедших КПК по теме учебной неуспешности, составит 3 человека.
6. Доля обучающихся, с рисками учебной неуспешности охваченных наставничеством, составит 100 % к 01.09.2022 года
7. Рост количества участников ГИА, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестат об основном общем образовании в основной период (2022 год - 86%).

6. Дорожная карта антирисковой программы по предупреждению учебной неуспешности

№	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Показатели
1	Выявить количество учащихся с низким уровнем учебной мотивации	Провести цикл проверочных работ в ходе мониторинга успеваемости учащихся 5-9 классов	До 30.03.2022 г До 30.11.2022 г	Харламова Л.П.-зам. директора по УВР, Петрова И.И.- педагог-психолог	Выявленное точное количество обучающихся с рисками учебной неуспешности по результатам проверочных работ, оформленное в аналитическую справку
2	Разработать систему сопровождения учащихся с трудностями в обучении, совершенствовать коррекционную и диагностическую работу	Разработка, согласование и введение в действие приказов, локальных актов по вопросам сопровождения обучающихся, имеющих трудности в обучении	До 30.09.2022	Пряхина Е.М., директор школы, Харламова Л.П., зам. директора по УВР	Приказ «О закреплении наставников за учащимися с рисками учебной неуспешности и имеющими слабую успеваемость», Положение «О наставничестве». Закрепление наставников из числа педагогических работников за учащимися, испытывающими трудности в обучении.
3	Повышать мотивацию учащихся к обучению	Провести школьный этап ВсОШ	До 30.11.2022	Харламова Л.П.-зам. директора по УВР, учителя - предметники	Количество участников школьного этапа олимпиад 95%
4	Обеспечить психологическую поддержку обучающихся с трудностями в обучении	Провести цикл тренингов «Как повысить свою самооценку»	С 11.04.2022 по 30.04.2022	Петрова И.И., педагог-психолог	
5	Вовлекать родителей в работу по предупреждению учебной неуспешности	Провести родительские собрания в 5-9 классах по теме «Риски школьной неуспешности: причины и проявления»	21.04.2022 22.09.2022	Кл. руководители	Повышение доли родителей, осведомленных о способах преодоления учебной неуспешности
6	Повышать предметные и методические компетенции учителей школы	Провести диагностику профессиональных дефицитов	До 15.02. 2022	Харламова Л.П.-зам. директора по УВР, Петрова И.И.- педагог-психолог	Выявлены профессиональные дефициты, оформленные в аналитическую справку

		Провести серию открытых уроков по трансляции опыта работы с обучающимися, испытывающими риски школьной неуспешности	С 10.03.2022 по 19.03.2022 г.	Заместитель директора по УВР Харламова Л.П., руководитель ШМО Петрова И.И.	Фестиваль открытых уроков (фотоотчет)
		Использовать методические рекомендации по преподаванию учебных предметов (русского языка, литературы, математики, информатики, истории, обществознания, иностранного языка, биологии, географии, физики, химии) в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками (Сайт ФИПИ)	Апрель – декабрь 2022 г	Директор Пряхина Е.М., заместитель директора по УВР Харламова Л.П., педагог-психолог Петрова И.И.	Поурочное планирование, составленное с учетом методических рекомендаций
		Направить педагогов на курсы повышения квалификации по сопровождению учащихся с трудностями в обучении	До 31.08.2022	Зам. директора по УВР	50% педагогов повысили квалификацию
		Педсовет «Как создать «ситуацию успеха» на уроке?»	22.03.2022	Директор Пряхина Е.М., заместитель директора по УВР Харламова Л.П.,	Повышение доли педагогов, использующих на уроках методы создания ситуации успеха.
5	Устранять пробелы в знаниях учащихся	Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	До 30.10.2022	Заместитель директора по УВР Харламова Л.П	Аналитическая справка по выполнению обучающимися ВПР; Аналитическая справка по результатам ГИА
		Обсуждение итогов выполнения ВПР, анализ результатов ГИА на заседаниях ШМО	До 7.11. 2022	Заместитель директора по УВР Харламова Л.П., руководитель ШМО Петрова И.И.	Корректировка рабочих программ и календарно-тематического планирования учителей-предметников