

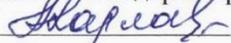
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №10 с. Заречный имени Героя Советского Союза И.Я. Чугунова»

Рассмотрено на заседании ШМО
учителей-предметников,
протокол № 1 от 26. 08. 20 22 г

Согласовано

заместитель директора по УВР

 Л.П. Харламова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по геометрии для 7 класса

Составитель: Г.И. Яшкина, учитель математики

С. Заречный

2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по геометрии для учащихся 7 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Средняя школа № 10 им. И.Я. Чугунова»;
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования;
- Закон Российской Федерации «Об образовании» (статья 9);
- Фундаментальное ядро содержания общего образования;
- Примерные программы по учебным предметам «Математика 5-9 классы» 3-е издание переработанное под ред.О.С. Кузнецова — М.: Просвещение 2016 г.
- Сборник рабочих программ для общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Составитель: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. М: Просвещение, 2018 г. Рабочая программа по геометрии для учащихся 7 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета содержатся в указанной авторской программе.

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы, конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт распределение часов по разделам курса.

Программа соответствует учебнику Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина: учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2018.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

- **информационно-методическая** функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, учащихся средствами данного учебного предмета.
- **организационно-планирующая** функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Учебный предмет «Геометрия» входит в предметную область «Математика и информатика».

Геометрия — один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Рабочая программа по геометрии для 7 класса составлена на основе **Федерального компонента государственного стандарта** среднего (полного) общего образования. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 68 часов из расчета 2 ч в неделю. Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса,

последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Определен также перечень самостоятельных и практических работ.

Программа курса рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недель).

Всего часов в год	Теоретический материал	Количество часов на контрольные работы
68	64	4

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Тема	Форма организации учебных занятий
1. Начальные геометрические сведения Прямая и отрезок. Луч и угол. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков. Измерение углов. Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые. Решение задач по теме: «Начальные геометрические сведения».	Урок <ul style="list-style-type: none">• изучения нового;• обобщения и систематизации знаний;• комплексного применения знаний;• закрепления знаний;• контроля и оценки знаний;• коррекции знаний и умений учащихся.
2. Треугольники Первый признак равенства треугольников. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Второй и третий признаки равенства треугольников. Задачи на построение.	Урок <ul style="list-style-type: none">• изучения нового;• обобщения и систематизации знаний;• комплексного применения знаний;• закрепления знаний;• контроля и оценки знаний;• коррекции знаний и умений учащихся.

<p>3. Параллельные прямые Определение параллельных прямых. Признаки параллельности двух прямых. Аксиома параллельных прямых. Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. Углы соответственно параллельными или перпендикулярными сторонами.</p>	<p>Урок</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучения нового; • обобщения и систематизации знаний; • комплексного применения знаний; • закрепления знаний; • контроля и оценки знаний; • коррекции знаний и умений учащихся.
<p>4. Соотношения между сторонами и углами треугольника Сумма углов треугольника. Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольник. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенства треугольника. Прямоугольные треугольники. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Построение треугольника по трем элементам.</p>	<p>Урок</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучения нового; • обобщения и систематизации знаний; • комплексного применения знаний; • закрепления знаний; • контроля и оценки знаний; • коррекции знаний и умений учащихся.
<p>5. Повторение курса</p>	<p>Урок</p> <ul style="list-style-type: none"> • обобщения и систематизации знаний; • коррекции знаний и умений учащихся.

Календарно-тематическое планирование. Геометрия 7 класс (по уч. Л.С.Атанасяна)

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Решаемые проблемы	Предметные результаты	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения	Домашнее задание
І четверть – 17 часов Тема №1. Начальные геометрические сведения- 10 часов Универсальные учебные действия						
Регулятивные: определение цели УД; работа по составленному плану; Познавательные: передают содержание в сжатом виде; записывают правила «если...то...»; Передают содержание в сжатом виде; Коммуникативные: уметь отстаивать точку зрения, аргументировать; Личностные: Выразить положительное отношение к процессу познания; применять правила делового сотрудничества; оценивать свою учебную деятельность; применяют правила делового сотрудничества; оценивание своей учебной деятельности; выражают положит. отношение к процессу познания.						
1	Знакомство с предметом геометрия. Начальные геометрические сведения	Объяснить что такое прямая и отрезок	Иметь представление о прямой и отрезке	1 неделя сентября	02	Г.1, П.1.1
2	Прямая и отрезок.	Объяснить что такое луч и угол	Иметь представление о геометрических фигурах, луче и углу	2 неделя сентября	07	П.1.1, 1.2
3	Луч и угол.	Научить сравнивать отрезки и углы	Уметь сравнивать отрезки и углы	2 неделя сентября	09	П.2.3, 2.4
4	Сравнение отрезков и углов	Научить измерять отрезки	С помощью инструментов уметь измерять отрезки	3 неделя сентября	14	П.3.5, 3.6
5	Измерение отрезков	Объяснить что такое градус и градусная мера угла	С помощью инструментов уметь измерять углы	3 неделя сентября	16	П.4.7, 4.8
6	Измерение углов совершенствование знаний и умений	Научить измерять углы	Уметь находить градусную меру угла	4 неделя сентября	21	П.5.9.5.10
7	Смежные и вертикальные углы	Объяснить что такое смежные и вертикальные	Распознавать на чертежах и изображать вертикальные и	4 неделя сентября	23	П.6.11

		углы, их свойствах	смежные углы. Находить градусную меру вертикальных и смежных углов, используя их свойства			
8	Перпендикулярные прямые	Объяснить что такое перпендикулярные прямые, их свойстве	Распознавать на чертежах и изображать перпендикулярные прямые.	5 неделя сентября	28	П.6.12, 6.13
9	Решение задач	Научить обобщать и систематизировать знания о свойствах измерения длин отрезков, градусной меры угла	Обобщить и систематизировать знания о свойствах измерения длин отрезков, градусной меры угла	5 неделя сентября	30	
10	Контрольная работа № 1 по теме: «Начальные геометрические сведения»	Проконтролировать уровень достижения планируемых результатов по теме «Начальные геометрические сведения»	Продемонстрировать уровень владения изученным материалом	2 неделя октября	05	

Глава II. Треугольники 17 ч

11	Треугольник. Виды треугольников.	Объяснить что такое «треугольник», его элементы	Иметь представление о геометрической фигуре «треугольник», ее элементах	2 неделя октября	07	Г.2, п.1.14
12	Первый признак равенства треугольников	Объяснить теорему-признака равенства треугольников (Первый признак)	Сформулировать и доказать первый признак равенства треугольников	3 неделя октября	12	П.1.15
13	Совершенствование знаний и умений по теме: Первый признак равенства			3 неделя октября	14	П.1.15

	треугольников					
14	Перпендикуляр к прямой	Объяснить что такое перпендикуляре к прямой, его основании. Познакомить с теоремой о перпендикуляре к прямой	Иметь представление о перпендикуляре к прямой. Сформулировать и доказать теорему о перпендикуляре к прямой	4 неделя октября	19	П.2.16
15	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	Объяснить что такое медиана, биссектриса и высота треугольника, их свойствах	Иметь представление о медиане, биссектрисе и высоте треугольника, их свойствах	4 неделя октября	21	П.2.17
16	Равнобедренный треугольник	Объяснить что такое равнобедренный треугольник, его свойствах	Иметь представление о равнобедренном треугольнике, уметь доказывать теоремы о свойствах равнобедренного треугольника	5 неделя октября	26	П.2.18
17	Совершенствование знаний и умений по теме: Свойства равнобедренного треугольника			5 неделя октября	28	П.2.18

II четверть – 16 часов

18	Второй признак равенства треугольников	Познакомить с теоремой-признаков равенства треугольников	Сформулировать и доказать первый признак равенства треугольников	2 неделя ноября	09	П.3.19
19	Второй и третий признаки равенства треугольников	Научить решать задачи связанные с признаками и свойствами треугольников	Научиться решать задачи связанные с признаками и свойствами треугольников	2 неделя ноября	11	П.3.19, 3.20
20	Решение задач по теме: Второй и третий признаки равенства	Научить решать задачи связанные с признаками и свойствами	Научиться решать задачи связанные с признаками и	3 неделя ноября	16	П.3.19, п.3.20

	треугольников	треугольников	свойствами треугольников			
21	Решение задач Совершенствование знаний и умений по теме.	Научить решать задачи связанные с признаками и свойствами треугольников	Научиться решать задачи связанные с признаками и свойствами треугольников	3 неделя ноября	18	П.3.19 П.3.19, 3.20
22	Окружность	Объяснить что такое окружность	В результате практических действий и наблюдений закрепить знания по теме	4 неделя ноября	23	П.4.21
23	Построения циркулем и линейкой	Научить решать задачи на построение с помощью циркуля и линейки	Научиться решать несложные задачи на построение с помощью циркуля и линейки	4 неделя ноября	25	П.4.22
24	Задачи на построение	Научить решать задачи на построение	Научиться решать несложные задачи на построение с помощью циркуля и линейки	5 неделя ноября	30	П 4..23
25	Задачи на построение Совершенствование знаний и умений по теме.	Научить решать задачи на построение	Научиться решать несложные задачи на построение с помощью циркуля и линейки	1 неделя декабря	02	П 4.23
26	Решение задач по теме «Треугольники»	Объяснить отношения фигур и их элементов	Обобщить и систематизировать знания об отношениях фигур и их элементов	2 неделя декабря	07	П.1.14-4.23
27	Контрольная работа № 2 по теме: «Треугольники. Признаки равенства»	Объяснить отношения фигур и их элементов	Обобщить и систематизи- ровать знания об отношениях фигур и их элементов	2 неделя декабря	09	

Глава III. Параллельные прямые 13 часов

28	Определение параллельных прямых.	Объяснить что такое параллельные прямые	В результате практических действий и наблюдений	3 неделя декабря	14	Г.3,п 1.24
----	-------------------------------------	--------------------------------------------	----------------------------------------------------	------------------	----	------------

	Признаки параллельности двух прямых		закрепить знания по теме			
29	Признаки параллельности двух прямых	Познакомить с теоремой-признаков параллельности двух прямых	Сформулировать и доказать теоремы, выражающие признаки параллельности двух прямых	3 неделя декабря	16	П.1.25
30	Решение задач по теме: Признаки параллельности двух прямых	Научить решать задачи связанные с признаками параллельности двух прямых	Научиться решать задачи связанные с признаками параллельности двух прямых	4 неделя декабря	21	П.1.25
31	Практические способы построения параллельных прямых	Научить учащихся практическим способам построения параллельных прямых	В результате практических действий и наблюдений закрепить знания по теме	4 неделя декабря	23	П.1.26
32	Решение задач на признаки параллельности прямых			5 неделя декабря	28	

III четверть – (18 часов)

33	Аксиома параллельных прямых	Объяснить что такое аксиома геометрии	Уметь объяснять, что такое аксиома. Сформулировать аксиому параллельных прямых и следствия из нее	3 неделя января	11	П.2.27
34	Совершенствование знаний и умений по теме: Аксиома параллельных прямых	Познакомить с теоремой, обратных признакам параллельности двух прямых	Сформулировать и доказать теоремы о свойствах параллельных прямых, обратные теоремам о признаках параллельности двух прямых. Уметь объяснять, что такое условие и заключение теоремы, какая теорема называется обратной	3 неделя января	13	П.2.28

			по отношению к данной теореме			
35	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.	Познакомить с теоремой, обратных признаков параллельности двух прямых	Уметь объяснять, в чем заключается метод доказательства от противного; сформулировать и доказать теоремы об углах с соответственно параллельными и перпендикулярными сторонами	4 неделя января	18	П.2.29
36	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.	Познакомить с теоремой, обратных признаков параллельности двух прямых	Уметь объяснять, в чем заключается метод доказательства от противного; сформулировать и доказать теоремы об углах с соответственно параллельными и перпендикулярными сторонами	4 неделя января	20	П.2.29
37	Совершенствование знаний и умений по теме: углы, образованные двумя параллельными прямыми и секущей.	Научить решать задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с параллельными прямыми	Научиться решать задачи на вычисление, доказательство и построение связанные с признаками параллельности двух прямых	5 неделя января	25	П.2.29
38	Решение задач на признаки и свойства параллельных прямых	Научить обобщать и систематизировать знания о параллельных прямых	Научиться решать задачи связанные с признаками параллельности двух прямых	5 неделя января	27	П.2.28-2.30
39	Решение задач на признаки и свойства параллельных прямых	Научить обобщать и систематизировать знания о параллельных прямых	Научиться решать задачи связанные с признаками параллельности двух прямых	1 неделя февраля	01	П.2.28-2.30

40	Контрольная работа по геометрии №3 по теме « Параллельные прямые»	Проверка знаний, умений и навыков учащихся по теме.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки на практике	1 неделя февраля	03	
----	--------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	------------------	----	--

Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника 20 ч

41	Сумма углов треугольника	Познакомить с теоремой о сумме углов треугольника	Сформулировать и доказать теорему о сумме углов треугольника и ее следствие о внешнем угле треугольника	2 неделя февраля	08	Г.4, п.1.31
42	Совершенствование знаний и умений по теме: Сумма углов треугольника	Научить обобщать и систематизировать знания по теме	Уметь решать задачи по теме	2 неделя февраля	10	Г.4, п.1.31
43	Остроугольный, тупоугольный, прямоугольный треугольники.	Научить классифицировать треугольники по углам	Уметь различать на чертежах остроугольный, тупоугольный и прямоугольный треугольники	3 неделя февраля	15	П.1.32
44	Соотношения между сторонами и углами треугольника	Познакомить с теоремой о соотношениях между сторонами и углами треугольника	Сформулировать и доказать теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника	3 неделя февраля	17	П.2.33
45	Неравенство треугольника	Познакомить с неравенством треугольника	Научить использовать неравенство треугольника в решении задач	4 неделя февраля	22	П.2.34
46	Решение задач. Совершенствование знаний и умений по теме.	Научить обобщать и систематизировать знания по теме	Уметь решать задачи по теме	1 неделя марта	01	П.3.2-3.4
47	Некоторые свойства прямоугольных треугольников	Познакомить с теоремой о сумме двух острых углов прямоугольного треугольника	Сформулировать и доказать теорему о сумме двух острых углов прямоугольного треугольника	1 неделя марта	03	П.3.35

48	Совершенствование знаний и умений по теме: Некоторые свойства прямоугольных треугольников	Познакомить со свойства катета прямоугольного треугольника, лежащего против угла в	Сформулировать и доказать свойства катета прямоугольного треугольника, лежащего против угла	2 неделя марта	10	П.3.35
49	Признаки равенства прямоугольных треугольников	Познакомить с признаком равенства прямоугольных треугольников по гипотенузе и острому углу	Сформулировать и доказать признак равенства прямоугольных треугольников по гипотенузе и острому углу	3 неделя марта	15	П.3.36
50	Применение знаний на практике по теме: Признаки равенства прямоугольных треугольников	Познакомить с признаком равенства прямоугольных треугольников по гипотенузе и катету	Сформулировать и доказать признак равенства прямоугольных треугольников по гипотенузе и катету	3 неделя марта	17	П.3.36
IV четверть – 18 часов						
51	Расстояние от точки до прямой.	Знать определение расстояние от точки до прямой	Научить определять расстояние от точки до прямой. Сформулировать и доказать свойство о равноудалённости точек параллельных прямых.	5 неделя марта	29	П.4.38, 4.39
52	Расстояние между параллельными прямыми.	Знать определение расстояние между параллельными прямыми.	Научить определять расстояние между параллельными прямыми.	4 неделя марта	31	П.4.38, 4.39
53	Построение треугольника по трем элементам	Научить решать задачи на построение	Научиться решать несложные задачи на построение треугольника по трем элементам с помощью циркуля и линейки	2 неделя апреля	05	П.4.39
54	Совершенствование знаний и умений по теме: Построение	Научить решать задачи на построение	Научиться решать несложные задачи на построение треугольника по	2 неделя апреля	07	П.4.39

	треугольника по трем элементам		трем элементам с помощью циркуля и линейки			
55	Совершенствование знаний и умений по теме: Построение треугольника по трем элементам	Научить решать задачи на построение	Научиться решать несложные задачи на построение треугольника по трем элементам с помощью циркуля и линейки	3 неделя апреля	12	П.4.39
56	Решение задач на построение треугольников	Научить решать задачи на построение	Научиться решать несложные задачи на построение треугольника по трем элементам с помощью циркуля и линейки	3 неделя апреля	14	П.4.39
57	Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	Научить обобщать и систематизировать знания об отношениях фигур и их элементов	Обобщить и систематизировать знания об отношениях фигур и их элементов	3 неделя апреля	19	Г.4 повторение
58	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники»	Научить обобщать и систематизировать знания об отношениях фигур и их элементов	Обобщить и систематизировать знания об отношениях фигур и их элементов	3 неделя апреля	21	Г.4 повторение
59	Обобщающий урок по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольников»	Научить обобщать и систематизировать знания об отношениях фигур и их элементов	Обобщить и систематизировать знания об отношениях фигур и их элементов	4 неделя апреля	26	Г.4 повторение
60	Контрольная работа № 4 по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	Проверка знаний, умений и навыков учащихся по теме.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки на практике	4 неделя апреля	28	
Повторение- 8 часов						
61	Повторение. Решение задач по теме «Треугольники»			1 неделя мая	03	Глава 2.
62	Решение задач по теме «Треугольники»			3 неделя мая	05	
63	Повторение. Решение			1 неделя мая	10	Глава 3.

	задач по теме: «Параллельные прямые»					
64	Повторение. Решение задач по теме: «Параллельные прямые»			1 неделя мая	12	Глава 3.
65	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники»			2 неделя мая	17	Глава 4, п.3.
66	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники»			2 неделя мая	19	Глава 4, п.3.
67	Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»			2 неделя мая	24	Глава 4,
68	Резерв					
Итого: 68 часов						

