



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 С. ЗАРЕЧНЫЙ ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.Я.ЧУГУНОВА»**

Наставничество как процесс сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении



- 11 классов – комплектов
- 119 учащихся, из них 67 пользуются услугами школьного автобуса
- 14 учителей





Почему наставничество становится неотъемлемым компонентом современной системы образования

С помощью технологии наставничества участники образовательного процесса могут получить опыт, знания, навыки, компетенции и ценности быстрее, чем с помощью других методов.





Ключевая идея

- ▶ Наставник может сыграть неоценимую роль в жизни ребенка: учитывая интересы, желания и способности подопечного, помочь овладеть ему новыми видами деятельности, новым опытом. Убеждения и позитивный личный опыт, моральная поддержка и укрепление веры ребенка в свои силы и возможности, вовлечение его в интересную деятельность будут способствовать расширению социальных связей и контактов ребенка, обогащать его коммуникативный опыт.





Цель:

- ▶ **максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого за счет педагогического ресурса образовательной организации.**





Этапы реализации практики

СЕНТЯБРЬ

обновление банка данных учащихся с низкой учебной мотивацией, учащихся, желающих улучшить собственные результаты

ОКТЯБРЬ

издание приказа, закрепление наставников, разработка планов сопровождения, начало работы

ДЕКАБРЬ

подведение промежуточных итогов, коррекция планов индивидуального сопровождения



Алгоритм работы наставников

- ▶ Установление контакта с подростком и специалистами образовательной организации, работающих с подростком.
- ▶ Сбор материалов о проблемах подростка с рисками учебной неуспешности. Заполнение анкеты подопечного.
- ▶ Ежедневный контроль посещаемости (лично, с помощью средств связи)
- ▶ Ежедневный контроль выполнения домашних заданий в соответствии с расписанием уроков.
- ▶ Контроль текущей успеваемости (1 раз в неделю)
- ▶ Помощь подростку в формировании ближайшего окружения.
- ▶ При необходимости – взаимодействие с учителями – предметниками, классным руководителем, родителями и администрацией школы.



Первые результаты

Показатель	3 четверть 2021-2022 учебного года	4 четверть 2021-2022 учебного года
Учащихся с низкой учебной мотивацией	12	12
Имели оценку «3» по русскому языку	12	10
Имели оценку «3» по математике	12	9
Имели оценку «3» по английскому языку	12	8



Первые результаты

Показатель	3 четверть 2021-2022 учебного года	4 четверть 2021-2022 учебного года
Учащихся, желающие улучшить собственные результаты	7	7
Улучшили успеваемость по 1 предмету	-	3
Улучшили успеваемость по 2-м предметам	-	1



Совершенствование практики наставничества

- Вовлечение успешных учащихся в реализацию практики за счет создания пар «ученик-ученик»
- Увеличение количества обучающихся охваченных наставнической деятельностью

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

► НАШИ КОНТАКТЫ:

E-mail.ru: direktor10lud@mail.ru

Тел.: +74844468766

Сайт: <https://shkola10zarechnyj-r40.gosweb.gosuslugi.ru/>

